**İnformatika fənnindən 5 sinif üçün təqvim-tematik plan**

**Həftədə 1 saat, cəmi 32 saat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TƏDRİS VAHİDİ,****BÖLMƏ VƏ****MÖVZULAR** | **Məzmun xətti 1** | **Məzmun xətti 2** | **Məzmun xətti 3** | **Məzmun xətti 4** | **Saatlar** |
| M.st. 1.1 | M.st1.2 | M.st.2.1 | M.st.2.2 | M.st.3.1 | M. st.3.2 | M. st.3.3 | M.st.4.1 |
| 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.2.1 | 1.2.2 | 1.2.3 | 2.1.1 | 2.1.2 | 2.1.3 | 2.2.1 | 2.2.2 | 2.2.3 | 2.2.4 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.1.3 | 3.2.1 | 3.2.2 | 3.2.3 | 3.3.1 | 3.3.2 | 4.1.1 | 4.1.2 | 4.1.3 |  |
| **1. İNFORMASİYA** | 1. İnformasiya nədir |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 2. İnformasiyanınkodlaşdırılması | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 3. İnformasiya modeli |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 4. İnformasiyanıölçmək olarmı? | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** |
| **2. KOMPYUTER** | 5. Fərdi kompyuterlər |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 6. Kompyuter necə işləyir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 7. İş masası |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 8. Menyu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 9. Fayllar və qovluqlar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 10. Pəncərə |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** |
|  | **Böyük summativ qiymətləndirmə (I yarımil)** |
| **3. TƏTBİQİ PROQRAMLAR**  | 11. Kompyuterdə şəkil çəkirəm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 12. Şəklin fraqmenti ilə iş |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 13. Fraqmentin əyilməsi və döndərilməsi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 14. Mətn redaktoru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 15. Şəkilli mətnlər |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  | 1 |
| 16. Mətn redaktorundaşəkli necə çəkmək olar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  | 1 |
|  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** |
| **4. ALQORİTM VƏPROQRAM** | 17. Alqoritm |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 18. Alqoritmləri necə təqdim etmək olar |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 19. Əyləncəli məsələlər |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 20. Proqram nədir |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 21. Bağa hərəkətəbaşlayır |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 22. Bağa sadə fiqurlar çəkir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** |
| **5. İNTERNET** | 23. İnformasiyaresursları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | 1 |
| 24. İnternet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | 1 |
| 25. Dünya hörümçək toru |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | 1 |
| 26. İnternetdə axtarış |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | 1 |
|  | **Böyük summativ qiymətləndirmə (II yarımil)** |
| **Cəmi** | **32 saat** |