**İnformatika fənnindən 5 sinif üçün təqvim-tematik plan**

**Həftədə 1 saat, cəmi 32 saat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TƏDRİS VAHİDİ,**  **BÖLMƏ VƏ**  **MÖVZULAR** | | **Məzmun xətti 1** | | | | | | **Məzmun xətti 2** | | | | | | | | | **Məzmun xətti 3** | | | | | | | | **Məzmun xətti 4** | | | **Saatlar** |
| M.st. 1.1 | | | M.st  1.2 | | | M.st.  2.1 | | | | | M.st.  2.2 | | | | M.st.  3.1 | | | M. st.  3.2 | | | M. st.  3.3 | | M.st.  4.1 | | |
| 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.2.1 | 1.2.2 | 1.2.3 | 2.1.1 | | 2.1.2 | | 2.1.3 | 2.2.1 | 2.2.2 | 2.2.3 | 2.2.4 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.1.3 | 3.2.1 | 3.2.2 | 3.2.3 | 3.3.1 | 3.3.2 | 4.1.1 | 4.1.2 | 4.1.3 |  |
| **1. İNFORMASİYA** | 1. İnformasiya nədir |  |  |  | + | + | + |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 2. İnformasiyanın  kodlaşdırılması | + | + |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 3. İnformasiya modeli |  |  |  |  |  |  | + | | + | | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 4. İnformasiyanı  ölçmək olarmı? | + | + | + |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. KOMPYUTER** | 5. Fərdi kompyuterlər |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 6. Kompyuter necə işləyir |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 7. İş masası |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 8. Menyu |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 9. Fayllar və qovluqlar |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 10. Pəncərə |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Böyük summativ qiymətləndirmə (I yarımil)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. TƏTBİQİ PROQRAMLAR** | 11. Kompyuterdə şəkil çəkirəm |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 12. Şəklin fraqmenti ilə iş |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 13. Fraqmentin əyilməsi və döndərilməsi |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 14. Mətn redaktoru |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 15. Şəkilli mətnlər |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  | 1 |
| 16. Mətn redaktorunda  şəkli necə çəkmək olar |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  | 1 |
|  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. ALQORİTM VƏPROQRAM** | 17. Alqoritm |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 18. Alqoritmləri necə təqdim etmək olar |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 19. Əyləncəli məsələlər |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 20. Proqram nədir |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 21. Bağa hərəkətə  başlayır |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 22. Bağa sadə fiqurlar çəkir |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. İNTERNET** | 23. İnformasiya  resursları |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | 1 |
| 24. İnternet |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | 1 |
| 25. Dünya hörümçək toru |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | 1 |
| 26. İnternetdə axtarış |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | 1 |
|  | **Böyük summativ qiymətləndirmə (II yarımil)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cəmi** | | **32 saat** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |